



22^o

Copeo

Congresso
Pernambucano
de Odontologia

De 3 a 6 de abril de 2014 - Centro de Convenções de Pernambuco - Recife PE

2452

Titulo: VCA26 - PERFIL DO ATENDIMENTO AOS ADOLESCENTES NA URGÊNCIA ODONTOLÓGICA EM UMA UNIDADE DE PRONTO ATENDIMENTO (UPA) NO ESTADO DE PERNAMBUCO: ESTUDO PILOTO

Categoria: FÓRUM(VITRINE CIENTÍFICA ACADÊMICA)

Autor(es): VANESSA MELO LACERDA; DEBORA M DE ARAUJO AGUIAR; EDUARDO DA SILVA MORAES; CINTHIA RAMOS FERREIRA; MONICA VILELA HEIMER

Resumo

O conhecimento da população que frequenta um serviço constitui-se num instrumento importante na gestão de ações dos serviços de saúde. O estudo teve como objetivo avaliar o perfil do atendimento aos adolescentes na urgência odontológica de uma Unidade de pronto Atendimento (UPA) do Estado de Pernambuco. Foram coletadas informações dos prontuários de adolescentes atendidos na unidade em seis meses de serviço. Os dados foram tabulados em um banco de dados no programa SPSS 17.0 e foi realizada a análise descritiva através da obtenção das frequências percentuais das variáveis. Foram atendidos 1473 adolescentes, sendo 61% do sexo feminino na faixa etária de 15 a 19 anos de idade (63,7%) e foi observado o retorno de 16,9% desses pacientes ao serviço mais de duas vezes no intervalo do estudo. Em relação à classificação de risco, 78,2% dos pacientes foram classificados como verde mas a queixa mais referida foi dor (91,4%), seguido de cárie (5,6%). Dos procedimentos realizados 37,4% foi restauração, 17,4% exodontia, 17,1% abertura coronária, 7,8% consulta e outros (13,1%). Os dados coletados demonstraram que apesar da maior prevalência de dor, como queixa principal, o tratamento restaurador foi o procedimento mais realizado, sugerindo que a urgência odontológica está sendo utilizada como porta de entrada para a obtenção de serviços que deveriam estar sendo realizados na atenção básica. O presente estudo foi previamente encaminhado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Universidade de Pernambuco (parecer 80334).