



22º

Copeo

Congresso
Pernambucano
de Odontologia

De 3 a 6 de abril de 2014 - Centro de Convenções de Pernambuco - Recife PE

2610

Titulo: CREMES DENTAIS CLAREADORES: RESULTADOS REAIS?

Categoria: PÔSTER DIGITAL

Autor(es): KAMYLLA YOLANDA DE SOUZA E SILVA; CLAUDIO HELIOMAR VICENTE DA SILVA; RENATA PEDROSA GUIMARÃES; HILCIA MEZZALIRA TEIXEIRA; ANDRÉ LUIZ LIMA RIBEIRO; VICTOR HUGO ALBERT PIRES

Resumo

O crescimento de novos materiais e técnicas clareadoras é significativo devido ao aumento do interesse dos pacientes por uma melhor aparência estética do sorriso, incentivados por uma divulgação na mídia desse conceito de beleza. Dentre as técnicas atualmente disponíveis, o uso de clareadores domésticos, os quais o paciente acessa diretamente de farmácias e supermercados vem sendo cada vez mais incentivado. Os cremes dentais ditos clareadores ou branqueadores merecem atenção especial, uma vez que o apelo midiático é taxativo em garantir resultados rápidos e reais. Algumas pesquisas e publicações alertam para o caráter abrasivo desses produtos, os quais poderiam trazer prejuízos estruturais ao esmalte pelo uso indiscriminado. E quanto aos resultados clareadores? De fato ocorrem? Com o objetivo de levantar discussões sobre o uso dos cremes dentais clareadores, o presente trabalho avaliou, clinicamente, a reversão de cor obtida pelo uso de cremes dentais clareadores. Dois pacientes tiveram a cor inicial de seus incisivos centrais superiores registrada com espectrofotômetro digital (Easy Shade – VITA) e através de registro fotográfico, antes da utilização, conforme instruções do fabricante, dos cremes dentais Colgate Luminous White e Oral-B 3D White, sendo um para cada paciente. Após a utilização do conteúdo total dos produtos, novo registro de cor e fotográfico foram realizados de modo a mensurar o grau de reversão cromática obtido. Os resultados obtidos apontam a limitação do efeito clareador obtido com os cremes dentais clareadores e reforçam a discussão sobre a real vantagem e indicação destes produtos.