



22º

Copeo

Congresso
Pernambucano
de Odontologia

De 3 a 6 de abril de 2014 - Centro de Convenções de Pernambuco - Recife PE

2833

Titulo: SÍNDROME DE BURNOUT: O ESTRESSE DO PROFESSOR NA DOCÊNCIA

Categoria: PÔSTER DIGITAL

Autor(es): EDUARDA HELENA LEANDRO DO NASCIMENTO; VANESSA LEANDRO DO NASCIMENTO; GEORGINA AGNELO LIMA; SAULO FERNANDO REVORÊDO

Resumo

A síndrome de Burnout (SB) é caracterizada pelo esgotamento físico, emocional e mental relacionado ao trabalho e afeta profissionais das mais diversas áreas, sendo professores e dentistas grupos de alto risco. O estudo da SB é essencial para sua prevenção e intervenção, visando melhorar a qualidade de vida dos trabalhadores e os serviços por eles prestados. Esta pesquisa objetivou estimar a prevalência da SB em docentes do Curso de Odontologia da Universidade Federal de Pernambuco. De um universo de 72 docentes, 48 (66,7%) consentiram participar do estudo. Os dados foram coletados através de questionário sócio-demográfico e do Inventário de Burnout de Copenhague e submetidos à análise estatística descritiva e inferencial. Constatou-se que 60,4% dos professores tinham mais de 15 anos de formados e 64,6% trabalhavam em clínica-escola. As médias mais elevadas corresponderam às dimensões: Burnout Relacionado ao Trabalho (BRT) (2,51) e Burnout Pessoal (BP) (2,43); e as menos elevadas, às dimensões: Burnout Relacionado aos Colegas (BRC) (1,96) e aos Pacientes (BRP) (1,81). A maioria dos docentes avaliou as condições de trabalho como "Regular" (43,7%) e "Ruim" (29,2%) e houve diferenças significativas entre as categorias de materiais e equipamentos. Conclui-se que, quando avaliada de forma global, não houve prevalência da SB entre os docentes. Porém, foram encontrados indivíduos afetados nas dimensões BRT e BP.